

REGIMEN DE CORRELATIVIDADES
**“TECNICATURA SUPERIOR EN ESTIMULACIÓN
 TEMPRANA”**

CÓD		PARA CURSAR DEBE TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR EXAMEN FINAL DEBE TENER ACREDITADA
1ER AÑO			
1	ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA	--	--
2	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	--	--
3	TEORÍA PSICOANALÍTICA	--	--
4	TEORÍA Y METODO DEL DESARROLLO INFANTIL. PSICOMOTRICIDAD	--	----
5	EDI: EL RECIÉN NACIDO PREMATURO	----	-----
6	SEMINARIO: DIAGNÓSTICO CON BASE GENÉTICA	--	--
7	PORTUGUES	--	--
8	INFORMATICA	--	--
9	PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I	--	--
2DO AÑO			
10	DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE PROBLEMAS EN EL DESARROLLO INFANTIL	• ANATOMÍA Y FOSIOLOGÍA	• ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA
11	NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA	• ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA	• ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA
12	TEORÍAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS	--	--
13	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I	• PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I	• PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I
14	PEDAGOGÍA	--	--
15	PSICOPATOLOGÍA	--	--
16	PEDAGOGÍA SOCIAL	--	--
17	ESTADÍSTICA	--	--
18	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA (OBSERVACIÓN DE LACTANTES)	--	--
19	EDI: SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA	--	--
20	INGLES I	--	--
21	PRÁCTICA PROFESIONAL II	• PRÁCTICA PROFESIONAL I	• PRÁCTICA PROFESIONAL I
3ER AÑO			
22	NEUROPSICOLOGÍA	(1 al 11) <ul style="list-style-type: none"> • ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA • PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I • TEORÍA PSICOANALÍTICA • TEORÍA Y METODO DEL DESARROLLO INFANTIL. PSICOMOTRICIDAD • EDI: EL RECIÉN NACIDO PREMATURO • SEMINARIO: DIAGNÓSTICO CON BASE GENÉTICA • PORTUGUES • INFORMATICA 	(1 al 11) <ul style="list-style-type: none"> • ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA • PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I • TEORÍA PSICOANALÍTICA • TEORÍA Y METODO DEL DESARROLLO INFANTIL. PSICOMOTRICIDAD • EDI: EL RECIÉN NACIDO PREMATURO • SEMINARIO: DIAGNÓSTICO CON BASE GENÉTICA

		<ul style="list-style-type: none"> • PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I • DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE PROBLEMAS EN EL DESARROLLO INFANTIL • NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA 	<ul style="list-style-type: none"> • PORTUGUES • INFORMÁTICA • PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I • DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE PROBLEMAS EN EL DESARROLLO INFANTIL • NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA
23	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE II	<ul style="list-style-type: none"> • PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I 	<ul style="list-style-type: none"> • PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I
24	MÉTODOS Y TÉCNICAS EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA II: EL JUEGO	<ul style="list-style-type: none"> • MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA (OBSERVACIÓN DE LACTANTES) 	<ul style="list-style-type: none"> • MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA (OBSERVACIÓN DE LACTANTES)
25	EDI: NIÑOS EN RIESGO SOCIO-AMBIENTAL	--	--
26	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • ESTADÍSTICA 	<ul style="list-style-type: none"> • ESTADÍSTICA
27	SEMINARIO: TRASTORNOS SENSORIALES	--	--
28	EDI: DISEÑO CURRICULAR Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	--	--
29	SEMINARIO: EL NIÑO Y LA LEGISLACIÓN	--	--
30	ÉTICA PROFESIONAL	--	--
31	SEMINARIO: LA EVALUACIÓN EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA	--	--
32	INGLÉS II	<ul style="list-style-type: none"> • INGLÉS I 	<ul style="list-style-type: none"> • INGLÉS I
33	PRÁCTICA PROFESIONAL III-RESIDENCIA-TESINA.	<ul style="list-style-type: none"> • PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES I Y II 	<ul style="list-style-type: none"> • TODAS LAS ASIGNATURAS DE 1º, 2º Y 3º AÑO.